

MIN PLAN

I denne her plan, skriver vi det, som vi aftaler der skal ske fremover. Planen justeres hver gang vi taler sammen/mødes.

Vi printer et eksemplar af planen til dig, hver gang vi mødes.

Navn:

Slutmål

Når vi er nået frem til et slutmålet for job eller uddannelse, skriver vi det i denne boks. Målet må gerne være ambitiøst og ligge et stykke ude i fremtiden.

- Første prioritet: Et konkret job, fx pædagogmedhjælper, køkkenmedarbejder mv.
- Anden prioritet: Et jobområde, fx udendørs/indendørs arbejde, arbejde med mennesker, arbejde med hænderne mv.
- Tredje prioritet: Hvis du ikke kan pege på en konkret stilling eller jobområde aftales et foreløbig jobområde, som du kan have lyst til at "snuse til"/afprøve i praksis.

For at nå frem til hvad dit mål skal være over, kan du tænke over:

- Hvilke ønsker har du for fremtiden?
- Hvad vil du allerhelst have hjælp til fra kommunen?
- Hvad kan du bedst lide at arbejde med? Fx arbejde med mennesker, arbejde indendørs eller udendørs, arbejde med hænderne mv.
- Hvis du skulle prøve at være i praktik i et job, hvad skulle du så lave?

Næst gang vi mødes, skal vi aftale hvilke aktiviteter der skal hjælpe dig videre, og dem skriver vi i nedenstående skema:

	Aktivitet	Begrundelse: Hvordan hjælper aktiviteten dig til at nå slutmålet?	Hvem gør hvad? (sagsbehandler, mentor, borger)
1	Beskæftigelse <ul style="list-style-type: none">• Fx praktik		
2	Sundhed <ul style="list-style-type: none">• Fx samtale med en sundhedskoordinator, hjælp til fysiske smerter, vejledning i søvn, kost og motion, fysisk træning eller andet		
3	Hverdagsliv/socialt <ul style="list-style-type: none">• Fx bolig, økonomi (gæld, budget, vejledning om bedre økonomi), familie, netværk (fx kommunale mødesteder eller frivillige organisationer)		

Hver gang vi mødes, skal vi også følge op på nedenstående:

Hvilken rolle og opgaver en evt. mentor har?

Næste gang vi ses og følger op på planen: (Hvornår, hvor, hvem skal med (fx mentor))

Skriv med ord hvad du gerne vil have der sker de næste 6 måneder.

Fx *"Jeg vil gerne have behandling for mine rygsmerter og hjælp til at skrive en god ansøgning"* mv.

MINE KONTAKTER

Denne side, er en liste over kontaktpersoner, som kan støtte op om de aktiviteter vi aftaler. Når du er med i projektet, har du kun én sagsbehandler – din ”koordinerende sagsbehandler”. Det er altid den koordinerende sagsbehandler du skal tale med, uanset om du ønsker at tale om job, sundhed eller sociale forhold.

Koordinerende sagsbehandler	Forvaltning:
Navn:	Mail:
Direkte telefon:	Telefon:

Mentor	Forvaltning/tilbud:
Navn:	Mail:
Direkte telefon:	Telefon:

Kontaktperson	
Navn:	Mail:
Direkte telefon:	Telefon:

Kontaktperson	
Navn:	Mail:
Direkte telefon:	Telefon:

Kontaktperson	
Navn:	Mail:
Direkte telefon:	Telefon:

Kontaktperson	
Navn:	Mail:
Direkte telefon:	Telefon:

Kontaktperson	
Navn:	Mail:
Direkte telefon:	Telefon:

Kontaktperson	
Navn:	Mail:
Direkte telefon:	Telefon:

Kontaktperson	
Navn:	Mail:
Direkte telefon:	Telefon:

Opsamling på vores møde om "Min plan"

I hvilken grad oplever du, at du har overblik over din sag og det videre forløb?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

I hvilken grad oplever du, at har du været med til at definere formålet med det møde vi har haft i dag?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

I hvilken grad oplever du, at du har haft konkret indflydelse under dette møde?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

I hvilken grad oplever du, at du selv har sammensat din plan?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

I hvilken grad, har du selv har formuleret formålet med eventuelt iværksatte aktiviteter?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Møde 2

I hvilken grad oplever du, at du har overblik over din sag og det videre forløb?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

I hvilken grad oplever du, at har du været med til at definere formålet med det møde vi har haft i dag?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

I hvilken grad oplever du, at du har haft konkret indflydelse under dette møde?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

I hvilken grad oplever du, at du selv har sammensat din plan?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

I hvilken grad, har du selv har formuleret formålet med eventuelt iværksatte aktiviteter?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Møde 3

I hvilken grad oplever du, at du har overblik over din sag og det videre forløb?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

I hvilken grad oplever du, at har du været med til at definere formålet med det møde vi har haft i dag?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

I hvilken grad oplever du, at du har haft konkret indflydelse under dette møde?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

I hvilken grad oplever du, at du selv har sammensat din plan?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

I hvilken grad, har du selv har formuleret formålet med eventuelt iværksatte aktiviteter?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Møde 4

I hvilken grad oplever du, at du har overblik over din sag og det videre forløb?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

I hvilken grad oplever du, at har du været med til at definere formålet med det møde vi har haft i dag?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

I hvilken grad oplever du, at du har haft konkret indflydelse under dette møde?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

I hvilken grad oplever du, at du selv har sammensat din plan?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

I hvilken grad, har du selv har formuleret formålet med eventuelt iværksatte aktiviteter?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Møde 5

I hvilken grad oplever du, at du har overblik over din sag og det videre forløb?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

I hvilken grad oplever du, at har du været med til at definere formålet med det møde vi har haft i dag?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

I hvilken grad oplever du, at du har haft konkret indflydelse under dette møde?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

I hvilken grad oplever du, at du selv har sammensat din plan?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

I hvilken grad, har du selv har formuleret formålet med eventuelt iværksatte aktiviteter?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Møde 6

I hvilken grad oplever du, at du har overblik over din sag og det videre forløb?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

I hvilken grad oplever du, at har du været med til at definere formålet med det møde vi har haft i dag?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

I hvilken grad oplever du, at du har haft konkret indflydelse under dette møde?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

I hvilken grad oplever du, at du selv har sammensat din plan?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

I hvilken grad, har du selv har formuleret formålet med eventuelt iværksatte aktiviteter?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----